**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Колосок»**

[**Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ д/с №37 «Колосок», 2023 год**](https://www.radugasad21.ru/files/1101.pdf)

Для успешной реализации и поддержки взрослыми доброжелательного отношения детей, друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Содержание и организация процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основными моделями построения образовательного процесса являются: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей, которая осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В образовательной деятельности, используются формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям, обращается внимание на индивидуальный подход.

Образовательный процесс, включает как совместную, так самостоятельную деятельность детей по интересам. Осуществляется поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: двигательной, игровой, познавательно – исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании.

Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группах ДОУ обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. А для повышения уровня самооценки у детей дошкольного возраста педагогами созданы картотеки игр, упражнений и этюдов, направленных на формирование позитивного отношения ребенка к самому себе, другим людям, формирование чувства близости с другими людьми, уменьшение тревожности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие способности понимать свое эмоциональное состояние.

В групповых комнатах созданы центры активности.

В целях защиты детей от всех форм физического и психического насилия в нашем образовательном учреждении разработан план работы по данной проблеме:

«Получение информации о семейном неблагополучии». На данном этапе используются следующие методы: индивидуальное собеседование, посещение на дому, ежедневный контроль за посещением ребенком дошкольного учреждения (оперативное принятие мер по выявлению причин пропуска), анкетирование родителей. Так же: обращение лиц по телефону доверия, обращение граждан, информация из медицинских организаций, медосмотров, иные источники.

Так же проводится диагностика семей и несовершеннолетних на выявление проблем использованием наблюдения, анкетирования, тестирования, бесед, опросов. Особую группу составляют методы изучения семьи глазами ребенка: рисуночные методики, игровые задания, методика комментирования картинок, методика завершения рассказа, методика неоконченных предложений.

* Беседа с родителями при первичном посещении семьи, особенности стиля воспитания, норм и правил семьи и т.д.
* Со специалистами поликлиники: состояние здоровья, наличие льгот на лечение и приобретение медикаментов.
* Соседи, родственники и другие физические лица.

Для коррекции детско-родительских отношений используются следующие формы в рамках реализации данного этапа:

* социально-психологические тренинги, консультации, коррекционные занятия, индивидуальные профилактические беседы.
* Занятия, которые направлены на повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формировании их эмоциональной связи с ребенком, развития конструктивных способов решения конфликтных ситуаций в семье, выявление и коррекция родительских установок и позиций.
* Профилактическая работа с семьями по предотвращению насилия и жестокого обращения.
* Участие родителей и детей в совместных мероприятиях, различных акциях и праздниках для формирования эмоциональной близости и привязанности.
* Распространение брошюр, листовок, информационных буклетов.
* Методическое сопровождение деятельности по профилактике насилия и жестокого обращения.
* Разработка алгоритма деятельности специалистов по профилактике необходимого программно-методического материала.

В заключении проведенной работы в ДОУ № 37 были подведены итоги, результаты которых проведены в данной таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** | **Процент** |
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | Все группы 26 | 100% |
| Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей к друг другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | Все группы 26 | 87 % |
| Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для нихвидах деятельности | Все группы 26 | 93% |
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Педагоги и родители | 97% |

**Выводы и рекомендации**:В ДОО взаимодействие всех участников образовательных отношений находятся на удовлетворительном уровне .Рекомендовано продолжить работу вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада .

Заведующая МБДОУ детского сада №37 «Колосок» Иващенко Ю.А